

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Донецкая специальная школа-
интернат №19»
30.08.2024 № 96
(на основании протокола заседания
педагогического совета
от 30.08.2024 № 01)
Директор _____



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
10-А, 11-А КЛАССОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донецк
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19» (далее – ГКОУ «Донецкая СШИ №19», образовательная организация) адресован обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на уровне среднего общего образования (далее - учебный план), является частью адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19», разработанной в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Закон об образовании № 273-ФЗ;
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19».

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации учебный план разработан в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, согласно Федеральной

образовательной программе среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с депривацией слуха и зрения) 10-А, 11-А классов образовательной организации с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в требованиях к результатам освоения АООП СОО, адаптации образовательной среды разработан учебный план универсального профиля (ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»). Универсальный профиль обучения выбран с учетом намерений и предпочтений обучающихся, мнения родителей (законных представителей).

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В ГКОУ «Донецкая СШИ №19» языком образования является русский язык и изучение родного языка и литературы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 10-А, 11-А классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке».

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

Учитывая психофизические особенности и индивидуальные возможности обучающихся, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 10-А, 11-А классов в своих заявлениях отказались от изучения второго иностранного языка.

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает срок обучения на уровне среднего общего образования 2 года (10-11 классы). Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов.

Режим работы образовательной организации осуществляется с учетом требований СанПиН.

Учитывая психофизические возможности глухих школьников, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП СОО ОВЗ, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет в 10-А, 11-А классах - по 34 недели:

- I четверть – с 02.09.2024г. по 25.10.2024г. (40 дней);
- II четверть – с 05.11.2024г. по 28.12.2024г. (40 дней);
- III четверть – с 08.01.2025г. по 21.03.2025г. (50 дней);
- IV четверть – с 31.03.2025г. по 26.05.2025г. (40 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 04.11.2024г. (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2024г. по 06.01.2025г. (11 дней);

- весенние каникулы – с 22.03.2025г. по 30.03.2025г. (9 дней);
- летние каникулы – с 28.05.2025г. по 31.08.2025г.

Продолжительность урока составляет для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательной организации в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»:

Показатель	10-А	11-А
Смена обучения	Только 1-я смена	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, информатика) чередовать с уроками физической культуры Предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами	

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут; индивидуальных коррекционных занятий – не менее 20 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Продолжительность перемен (перерывов) составляет 10 минут. Для организации питания продолжительность перемен после 2 и 3 уроков составляет 20- 25 минут.

Согласно ч.6.3. ст. 12 № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с ФГОС СОО (п.33.1) в учебный план при реализации АООП С ОО для обучающихся с ОВЗ внесены следующие изменения:

- включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются с учетом особенностей глухих обучающихся, их особых образовательных потребностей;
- исключение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и включение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»;

- исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

Учебный план АООП СОО предусматривает изучение всех учебных предметов на базовом уровне (п. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732):

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета
		базовый
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
	Второй иностранный язык	-
Общественно-научные предметы	История	Б
	Обществознание	Б
	География	Б
Математика и информатика	Математика	Б
	Информатика	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б
	Химия	Б
	Биология	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	
	Индивидуальный проект	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		«Основы кулинарии» «Семьеведение»

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Коррекционные курсы представлены в учебном плане согласно рекомендациям школьного психолого-медико-педагогического консилиума и ИПРА с учетом выявленных особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (с депривацией слуха) и являются обязательными, проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей: глухих обучающихся и их особых образовательных потребностей: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план предусматривает в рамках программы профминимума изучение профильно-ориентированного курса «Основы кулинарии».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет *формы проведения промежуточной аттестации* в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ «Донецкая СШИ № 19 (п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ). Оценка результатов освоения обучающимися АООП СОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, согласно локальному акту образовательной организации «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом директора ОО от 30.08.2023г. №49 (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года;

- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), указываются в календарном учебном графике и размещается на официальном сайте школы. Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется без прекращения образовательной деятельности.

В Положении установлены формы промежуточной аттестации и периодичность её проведения. Промежуточная аттестация для обучающихся может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих психофизические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться с организацией выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, определяемым учебным планом АООП СОО образовательной организации и в форме учета текущих образовательных результатов за периоды обучения (полугодия) по учебным предметам, по которым выполнение дополнительных контрольно-оценочных процедур не предусмотрено учебным планом АООП СОО.

Освоение АООП СОО завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация в 11-А классе – ГИА по русскому языку и математике, в формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно Положению о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов, графику ГИА-2025г.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Оценивание учебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования проводится с учетом психофизических особенностей глухих обучающихся 10-А, 11-А классов по четырехбалльной шкале («5», «4», «3», «2»).

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Оценка результатов освоения обучающимися программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП СОО, базируется на результатах систематического мониторинга, проводимого по специально разработанным методикам, описанным в программе коррекционной работы АООП СОО.

Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся по учебным предметам соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур; проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-А класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-А класса – допуском к государственной итоговой аттестации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ №19», реализующей АООП СОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- сформированность ценностно-смысловой установки на качественное владение русским языком, в том числе его восприятием и воспроизведением, навыками устной коммуникации;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального;
- наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями;
- формирование жизненных/социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение;
- способность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования, участия в социально значимом труде с учетом профессий, доступных лицам с нарушениями слуха/зрения, потребностей рынка труда, собственных возможностей и ограничений;
- формирование здорового образа жизни.

На уровне среднего общего образования у глухих обучающихся происходит дальнейшее развитие связной монологической речи, совершенствование русского жестового языка.

В соответствии с ФГОС СОО в учебный план введены следующие предметные области: **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности и защита Родины»**, **«Индивидуальный проект»** в пределах максимально допустимой учебной нагрузки - по 34 часа в 10-А, 11-А классах, т.е. по 2312 учебных часов в год в каждом классе.

При реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Предметная область «Русский язык и литература» направлена на формирование у обучающихся представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культур. Предметная область в рабочем учебном плане представлена следующими **учебными предметам**: **«Литература»** (в 10-А, 11-А классах – по 3ч), **«Русский язык»** (в 10-А, 11-А классы – по 2ч), **«Развитие речи»** (в 10-А, 11-А классах – по 1 ч).

Развитие речевой деятельности глухих обучающихся – это интегрированная система обучения, в которой каждый учебный предмет имеет общие и специфические задачи в отношении обучения языку, меняющиеся в зависимости от года обучения. Основные содержательные линии данной отрасли – языковая способность, речевая деятельность, языковые закономерности. Между учебными предметами филологической отрасли существует содержательная, методическая связи, которые обеспечивают единый подход к анализу, объяснению языковых значений, предъявляются единые требования к восприятию материала и его воспроизведению глухими учащимися.

Основным содержанием учебного предмета «Русский язык» является теоретико-практическое изучение языка.

Учебный предмет «Литература», обладая универсальными средствами воздействия на личность человека, целостно, системно влияет на интеллект, чувства, мировоззрение и миропонимание, общую культуру каждого, кто соприкасается с её богатствами, развивает познавательные-мыслительные способности и чувство прекрасного.

В связи с проблемой восприятия (понимания) текста глухими обучающимися преподавание литературы в школе носит специфический характер. На уроках используются адаптированные тексты, разнообразная наглядность, ИКТ, билингвистический метод обучения.

Учебный предмет «Развитие речи» – составная часть содержания всех уроков в специальной школе для глухих обучающихся и практическая часть уроков филологической образовательной области; связующее звено, открывающее реальные пути осуществления межпредметных связей.

Предметная область «Иностранные языки» представлена **учебным предметом «Иностранный язык (английский)»** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч). В связи с особенностями психофизического развития глухих обучающихся, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения расширение лингвистического кругозора.

Учебным планом 10-А, 11-А классов **предметная область «Математика и информатика»** представлена **учебными предметами «Алгебра и начала анализа»** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч), **«Геометрия»** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч), **«Вероятность и статистика»** (в 10-А, 11-А классах – по 1ч) **и «Информатика»** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч= 1ч+1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Математическое образование на уровне среднего общего образования складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): алгебра и начала анализа; геометрия; элементы комбинаторики способствует развитию логического, алгоритмического, математического мышления обучающихся.

Основное предназначение учебного предмета «Вероятность и статистика» направлено на обеспечение формирования у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Учебный предмет «Информатика» способствует овладению обучающимися системой базовых знаний, развитию умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе при изучении других школьных дисциплин, освоения информационных технологий, необходимых как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Предметная область «Общественно-научные предметы» формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, воспитывает гражданина, патриота.

Учебным планом 10-А, 11-А классов предметная область представлена учебными предметами **«История»** (История России», «Всеобщая история) (в 10-А, 11-А классах – по 2ч), **«Обществоведение»** (включая учебные предметы «Право», «Экономика») (в 10-А, 11-А классах – по 2ч), **«География»** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч= 1ч+1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений), направлена на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны; овладение историческими, правовыми, экономическими знаниями; становление гражданской позиции, воспитание патриота своей Родины.

Изучение учебного предмета «История» направлено на углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей

истории XX — начала XXI; формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, развитие мировоззренческих убеждений.

Учебный предмет «Обществознание», включая право и экономику, ориентирован на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся, овладение представлениями о социальных явлениях и процессах, об основных тенденциях развития мирового сообщества; на обеспечение сознательного овладения знаниями об основных государственно-правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях, законодательстве; на познание обучающимися основных экономических категорий и законов, экономических взаимосвязей в окружающем мире.

Освоение учебного предмета «География» ориентировано на овладение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества, понимание целостности географического образа Земли; овладение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов.

Учебным планом 10-А, 11-А классов **предметная область «Естественно-научные предметы»**, формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает в традиционные **учебные предметы «Физика»** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч), **«Химия»** (в 10-А, 10-Б, 11-А классах – по 2ч = 1ч+1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений), **«Биология»** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч = 1ч+1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основное содержание учебного предмета «Физика» направлено на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира, функциональной грамотности человека для решения практических задач и расширение кругозора.

Учебный предмет «Химия» ориентирован на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира: понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Освоение учебного предмета «Биология» ориентировано на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Учебным планом **предметная область «Основы безопасности и защита Родины»** представлена **учебным предметом «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР)** (в 10-А, 11-А классах - по 1ч) играет важную роль в формировании у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена **учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (АФК)** (в 10-А, 11-А классах – по 2ч, третий час используется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.). АФК направлен на коррекцию нарушенных функций и компенсацию утраченных способностей, укрепление физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей, обладает комплексом мер спортивно-оздоровительного характера.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, задача которого является обеспечение обучающимся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В учебном плане 10-А - 1 ч; в 11-А классе - 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

С целью обеспечения успешности освоения АООП СОО обучающимися, оказания специализированной индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей помощи обучающимся с учетом их психофизических возможностей, удовлетворения особых образовательных потребностей, интересов, потребностей в овладении компьютерной грамотностью, профессионального самоопределения, учитывая мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на изучение:

- в 10-А классе (6часов):
- учебного предмета «Информатика и ИКТ» - 1ч;
- учебного предмета «Химия» - 1ч;
- учебного предмета «Биология» - 1ч;
- учебного предмета «География» - 1ч;
- Профориентационного курса «Основы кулинарии» - 2ч;
- курса «Семьеведение» -1ч.
- в 11-А классе (7часов):
- учебного предмета «Информатика и ИКТ» - 1ч;
- учебного предмета «Химия» - 1ч;
- учебного предмета «Биология» - 1ч;
- учебного предмета «География» - 1ч;
- Профориентационного курса «Основы кулинарии» - 2ч.
- учебного предмета «Индивидуальный проект» - 1ч;
- курса «Семьеведение» -1ч.

Профориентационный курс «Основы кулинарии» в 10-А, 11-А классах (по 2ч из части, формируемой участниками образовательных отношений) направлен на восстановление и компенсацию нарушенных функций неслышащих обучающихся, на овладение глухими общетрудовыми, общепроизводственными и специальными умениями и навыками, которые являются основой дальнейшей профессиональной подготовки и адаптации к самостоятельной жизни и могут быть использованы во многих видах профессионального труда, а также на целенаправленную подготовку обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и задачам обучения.

Курс «Семьеведение» (в 10-А, 11-А классах - по 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений) направлен на формирование у школьников ценностного отношения к семье и браку, духовно-нравственных семейных ценностей, основ института семьи и брака. Особое внимание уделяется здоровому образу жизни как основе благополучия семьи.

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: **«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»**, **«Развитие учебно-познавательной**

деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область в 10-А, 11-А классах – по 5 ч).

Коррекционно-развивающий курс *«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»* направлен на развитие у обучающихся слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. **В учебном плане указано количество на одного обучающегося.** В 10-А, 11-А классах – 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающий курс *«Развитие учебно-познавательной деятельности»* направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 10-А, 11-А классах – по 3 часа в неделю.

Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах проведения работы принимает психолого-педагогический консилиум ГКОУ «Донецкая СШИ 19» с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область, организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

С целью всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов основного общего образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество, обеспечения учета в образовании особенностей и традиций, личных интересов решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- **духовно-нравственное направление** представлено следующим курсом *«Разговоры о важном»* (в 10-А, 11-А классах - по 1ч). Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

- **профориентационное направление** представлено курсом *«Россия - мои горизонты»* (в 10-А, 11-А классах - по 1ч) в рамках проекта «Билет в будущее», который направлена на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения);;

- **общеинтеллектуальное направление** представлен курсом «Робототехника» (в 10-А, 11-А классах– по 1ч), который направлен на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, на подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности;

- **социальное направление** представлено курсом *«Жестовый язык»* (в 10-А, 11-А классах – по 1ч), который направлен на развитие и совершенствование у обучающихся определённую

лингвистическую грамотность и лексический минимум жестовой речи для общения в обществе глухих;

- *спортивно-оздоровительное направление* представлено курсом «*К спортивным достижениям*» (в 10-А, 11-А классах – по 1ч) способствует формированию представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. *Форма организации:* спортивные секции по разным видам спорта, доступным обучающимся с нарушениями слуха, спортивные соревнования и др.

Финансирование внеурочной деятельности дополнительно предусматривает деление классов на группы.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования глухих обучающихся 10-А, 11-А классов ГКОУ «Донецкая СШИ 19, создает условия для реализации ФГОС СОО, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор

Н.Г.Воронова

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП СОО
ДЛЯ 10-А, 11 -А КЛАССОВ
(вариант 1.2)
с 5-дневной рабочей неделей**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-А	11-А	Сумма в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
	Развитие речи	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	68	68	136
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Б	68	68	136
Индивидуальный проект			34	34	68
Итого			1054	1054	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			102	102	204
Профориентационный курс «Основы кулинарии»			68	68	136
Курс «Семьеведение»			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			1156	1156	2312
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП СОО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			340	340	680
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ОО			170	170	340
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*			68	68	136
Развитие учебно-познавательной деятельности*			102	102	204
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			170	170	340
Разговоры о важном			34	34	68
Россия - мои горизонты			34	34	68
Жестовый язык			34	34	68
Робототехника			34	34	68
К спортивным достижениям			34	34	68
Всего			1496	1496	2992

* Коррекционные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (по 2 часа на одного обучающегося), «Развитие учебно-познавательной деятельности» (по 3 ч на одного обучающегося в 7-А, 8-А, 8 доп.-А, 9 -А классах) финансируются из расчёта на одного обучающегося в классе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП СОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-А, 11 -А КЛАССОВ
(вариант 1.2)
с 5-дневной рабочей неделей

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-А	11-А	Форма промежуточной/ итоговой аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Контрольная работа. Для 11-А класса формате ГВЭ
	Литература	Б	3	3	Контрольное тестирование
	Развитие речи	Б	1	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	Контрольная работа. Для 11-А класса формате ГВЭ
	Геометрия	Б	2	1	Контрольная работа Для 11-А класса формате ГВЭ
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Тестирование
	Информатика	Б	2	2	Практическая работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Контрольная работа
	Химия	Б	2	2	Контрольная работа
	Биология	Б	2	2	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тестирование
	Обществознание	Б	2	2	Тестирование
	География	Б	2	2	Тестирование
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1	Тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Б	2	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, тестирование (проверка терминологической лексики)
Индивидуальный проект			1	1	Проект
Итого			31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	
Профориентационный курс «Основы кулинарии»			2	2	Проект
Курс «Семьеведение»			1	1	Текущий контроль
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП СОО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10	
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ОО			5	5	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*			2	2	Текущий мониторинг динамики развития
Развитие учебно-познавательной деятельности*			3	3	Текущий мониторинг динамики развития
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5	5	

Разговоры о важном	1	1	Текущий контроль
Россия - мои горизонты	1	1	Текущий контроль
Жестовый язык	1	1	Практическая работа
Робототехника	1	1	Портфель достижений
К спортивным достижениям	1	1	Портфель достижений
Всего	44	44	

- Коррекционные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (по 2 часа на одного обучающегося), «Развитие учебно-познавательной деятельности» (по 3 ч на одного обучающегося в 10-А, 11-А классах) финансируются из расчёта на одного обучающегося в классе.

Директор

Н.Г.Воронова