

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Донецкая специальная школа-
интернат №19»
30.08.2024 № 96
(на основании протокола заседания
педагогического совета
от 30.08.2024 № 01)
Директор _____



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6-А, 8-Б КЛАССОВ
(вариант 1)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донецк
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19» (далее – ГКОУ «Донецкая СШИ №19», образовательная организация) адресован обучающимся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне общего образования (далее - учебный план), является частью адаптированной основной образовательной программы общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19», разработанной в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Закон об образовании № 273-ФЗ;
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19».

Учебный план разработан по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) глухих обучающихся 6 -А класса, слепых обучающихся 8-Б класса образовательной организации с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных психофизических особенностей, особых образовательных потребностей на 2024-2025 учебный год согласно.

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ №19», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОО УО (ИН)) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из

числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающейся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В ГКОУ «Донецкая СШИ №19» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители обучающихся в своем заявлении отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Чтение на родном (русском) языке».

Режим работы образовательной организации осуществляется с учетом требований СанПиН.

Учитывая психофизические возможности слепых школьников, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП ООО, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели:

- I четверть – с 02.09.2024г. по 25.10.2024г. (40 дней);
- II четверть – с 05.11.2024г. по 28.12.2024г. (40 дней);
- III четверть – с 08.01.2025г. по 21.03.2025г. (50 дней);
- IV четверть – с 31.03.2025г. по 26.05.2025г. (40 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 04.11.2024г. (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2024г. по 06.01.2025г. (11 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025г. по 30.03.2025г. (9 дней);
- летние каникулы – с 28.05.2025г. по 31.08.2025г.

Продолжительность урока составляет для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательной организации в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (Основные требования и рекомендации к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»).

Показатель / Класс	6-А	8-Б
Смена обучения	Только 1-я смена	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	30	30
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков

Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
	Возможность чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация	

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ №19», реализующей АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	
	6-А класс	8-Б класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Русский язык
	Чтение	Чтение
	Развитие речи	
2. Математика	Математика	Математика
		Информатика
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	Основы социальной жизни
	Мир истории	История отечества
4. Естествознание	География	География
	Природоведение	Биология
5. Искусство	-	-
6. Технология	Труд (технология)	Труд (технология)
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура

Коррекционные курсы представлены в учебном плане согласно рекомендациям школьного психолого-медико-педагогического консилиума и ИПРА с учетом выявленных особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и являются обязательными, проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся и их особых образовательных потребностей.

6-А класс	8-Б класс
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	СБО
	Пространственное ориентирование и мобильность
Развитие учебно-познавательной деятельности	Тифлотехника
	Охрана, развитие остаточного зрения и развитие зрительного восприятия
	Развитие познавательной деятельности

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет *формы проведения промежуточной аттестации* в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ «Донецкая СШИ № 19» согласно ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающейся соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур.

Оценка результатов освоения обучающимися АООП УО (ИН) (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН), согласно локальному акту образовательной организации «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом директора ОО от 30.08.2023г. №49.

Оценивание учебных достижений обучающиеся на уровне общего образования проводится с учетом психофизических особенностей обучающейся с легкой умственной отсталостью по четырехбалльной шкале («5», «4», «3», «2»).

Оценка результатов освоения глухими обучающимися программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП ОО УО (ИН), осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС УО: базируется на результатах систематического мониторинга, проводимого по специально разработанным методикам, описанным в программе коррекционной работы АООП.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ «Донецкая СШИ № 19».

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Промежуточная аттестация для обучающихся может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих психофизические особенности обучающихся.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур; проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 6-А и 8-Б классов не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего

задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей:

6-А класс - *Русский язык, Развитие речи, Чтение, Математика, Природоведение, Основы социальной жизни, Мир истории, Профильный труд, Адаптивная физическая культура*, и учебное время, отводимое на их изучение.

8-Б класс - *Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Профильный труд, Адаптивная физическая культура*, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2. Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане 6-А, 8-Б классов.

Предметная область *«Язык и речевая практика»* представлена как интегративная область *учебными предметами "Русский язык" (по 4ч в 6-А, 8-Б классах), «Развитие речи» (6-А класс - 2ч), «Чтение" (в 6-А классе - 4ч; в 8-Б классе - 4 ч)*, направлена на дальнейшее развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами *«Математика» (в 6-А классе - 4ч=3ч+1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений); в 8-Б классе - 3ч) и «Информатика» (1ч в 8-Б классе).*

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «Информатика» – (в 8-Б классе -1ч). В результате изучения курса информатики у слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, в том числе и тифлоинформационной техникой, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение» (в 6-А классе -2ч), «Биология» (в 8-Б классе – 2 ч), «География» (по 2ч в 6-А, 8-

Б классах), направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей между миром природы и человека, развитие коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, подготовку к жизни в современном обществе.

Предметная область «Человек и общество» представлен учебным предметом **«Основы социальной жизни»** (в 6-А классе – 1ч; 8-Б классе -2ч). направлена на формирование обществоведческих знаний и развитие понятийного мышления на материале сведений о системе социальных и общественных знаний. В процессе обучения у детей уточняются имеющиеся представления о системе социальных и общественных связей, даются новые знания об основных её элементах. На основе наблюдений даются представления о взаимосвязи жизни человека и окружающей среды, о формах приспособлений человека к условиям микро- и макросоциальной среды. Содержание и методика проведения уроков позволяют сформировать первоначальные сведения о способах общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Предметная область **«Труд (технология)»** представлена **учебным предметом «Профильный труд»** (в 6-А класс -6ч; 8-Б классе -8ч) , содержание которого способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (в 6-А классе -3ч; 8-Б классе -2ч), основная цель изучения которого заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

С целью обеспечения успешности освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), оказания специализированной индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей помощи обучающимся с учетом их психофизических возможностей, удовлетворения особых образовательных потребностей, интересов, потребностей в овладении трудовыми навыками и умениями, профессионального самоопределения, мнения их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на изучение:

- в 6-А классе - 2ч:

- учебного предмета «Математика» - 1ч;
- курса «Основы компьютерной грамотности» - 1ч.

Овладение основами компьютерной грамотности сыграет важную роль в познавательном, социокультурном, личностном развитии глухих обучающейся, направлен на овладение обучающейся необходимым (определяемым стандартом) уровнем подготовки в области информации и информационных технологий в единстве с развитием мышления и социальных компетенций.

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС УО, внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область, организуется по различным направлениям, способствующим

всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Коррекционно-развивающая область представлены в учебном плане коррекционными курсами согласно рекомендациям шПМПк и ИПРА.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

6-А класс - **«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»** (3ч на каждого обучающегося), **«Развитие учебно-познавательной деятельности»** (2ч на каждого обучающегося), которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий;

8-Б класс – **«Тифлотехника»** (1ч), **«Социально-бытовая ориентировка» (СБО)** (1ч), **«Пространственная ориентировка и мобильность»** (1ч), **«Охрана остаточного зрения, развитие зрительного восприятия»** (1ч), **«Развитие познавательной деятельности»** (1ч), которые являются обязательными и проводятся в *форме индивидуальных коррекционных занятий* направлены на развитие осязательного и зрительно-осязательного восприятия обучающихся учётом зрительной депривации, пространственной ориентировки и мобильности, социально-бытовой ориентировки; выявление компенсаторных возможностей слепых обучающихся в учебной, познавательной, ориентировочно-поисковой, социально-коммуникативной, социально-бытовой и трудовой деятельности; коррекция и (или) развитие учебно-познавательной деятельности с целью обеспечения качественного достижения планируемых результатов образовательной программе (с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область в 6-А, 8-Б классах – по 5 ч).

Курсы коррекционно-развивающей области учебного плана должны обеспечить глухим обучающимся:

- развитие у обучающихся слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи.

Коррекционно-развивающий курс **«Развитие учебно-познавательной деятельности»** направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 6-А классе 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Курсы коррекционно-развивающей области учебного плана должны обеспечить слепым обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) стимуляцию сенсорно-перцептивной деятельности (развитие всех форм восприятия), развитие коммуникативных навыков, развитие моторики руки и способов обследования и изготовления реальных предметов, их изображения и моделей, развитие социально-бытовых навыков, активизацию социальных потребностей и развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности и познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область – 5 ч):

– **«СБО»** (индивидуальные занятия) (1ч на каждого обучающегося)), направлен на формирование компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышение уровня социальной компетентности обучающихся

– **«Пространственная ориентировка и мобильность»** (индивидуальные занятия) (1ч на каждого обучающегося)), содержание которого соответствует нормам и требованиям СанПиН, направлен на подготовку обучающихся к самостоятельному пространственному ориентированию и мобильности, с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей психофизического развития и личностных качеств; Содержание коррекционного курса “Пространственное ориентирование и мобильность” базируется на современных исследованиях в научных достижениях в области тифлопедагогики, тифлопсихологии, методики обучения пространственному ориентированию и мобильности, учитывает время и характер зрительных нарушений, степень сформированности компенсаторных навыков использования сохранных анализаторов при ориентировке, физическую и психологическую готовность к обучению;

– **«Охрана остаточного зрения и развитие зрительного восприятия»** - (индивидуальные занятия) (1ч), целью которого является оптимизация зрительных возможностей и повышение качества обработки зрительной информации в условиях нарушенного зрения; основные направления работы в рамках курса ориентированы на развитие осмысленности восприятия и повышения продуктивности использования нарушенного зрения в учебной деятельности, пространственной ориентировке и самообслуживании;

– **«Развитие познавательной деятельности»** - (индивидуальные занятия) (1ч), цель которого заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного социально-коммуникативного поведения; направлен на формирование сензорно-моторных, познавательных; навыки использования шрифта Брайля в различных видах деятельности;

– **«Тифлотехника»** является неотъемлемой частью единого модуля "Информатика", направлен на формирование у слепых обучающихся тифлоинформационных и тифлотехнических компетенций, а также их подготовке к самостоятельному и эффективному выполнению учебных задач с применением компьютера и другой цифровой техники. Занятия по коррекционно-развивающему курсу “Тифлотехника” проводятся в последовательности, определяемой потребностями других учебных предметов, в частности, учебным предметом “Информатика”. Каждая тема может изучаться несколько раз на все более глубоком уровне освоения материала.

При организации занятий с слепыми учащимися целесообразно теоретический материал изучать в форме фронтальных занятий с малыми группами (по 2 человека), а практические занятия, в основном, проводить индивидуально. Вопрос о соотношении занятий подгруппами, парами или индивидуально решается педагогом.

С целью всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования слепых детей, их социальной адаптации и интеграции в общество, обеспечения учета в образовании особенностей и традиций, личных интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) учебным планом предусмотрена организация внеурочной деятельности (в 6-А, 8-Б классах – по 5 ч) по следующим направлениям:

– **духовно-нравственное направление** представлено следующим курсом **«Разговоры о важном»** (по 1ч) целью, которого должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

– **профориентационное направление** представлено курсом *«Россия- мои горизонты»* (в 8-Б классе –1ч) в рамках проекта «Билет в будущее», который направлена на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения);

– **общеинтеллектуальное направление** представлено курсами: *«Моделирование и конструирование. Робототехника»* (в 6-А, 8-Б классах - по 1ч), *«Пластилиновая фантазия»* (в 6-А, 8-Б классах - по 1ч), которые обеспечит развитие способностей к техническому творчеству, создание оптимальных условий для личного самовыражения, самоопределения, усвоения школьником практических навыков работы с разными материалами, воспитание творческой активности, развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций, вовлечение детей в проектную деятельность, выявление, обобщение, систематизация и углубление уже имеющихся пространственных представлений, полученных на учебных занятиях;

- **общекультурное направление** представлено курсами *«Акварелька»* (в 6-А - 1ч), который *«Пластилиновая фантазия»* (в 8-Б классе – 1ч), которые обеспечат развитие у обучающихся способностей к изобразительному творчеству, усвоения практических навыков работы с красками, пластилином, воспитание творческой активности, вовлечение в проектную деятельность, формирование пространственных представлений;

– **социальное направление** представлено курсом *«Жестовый язык»* (в 6-А классе -1ч), который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями культуры неслышащих, развитие и совершенствование у обучающихся определённую лингвистическую грамотность и лексический минимум жестовой речи для общения в обществе глухих;

– *«Спортивные игры»* (в 6-А, 8-Б классах - по 1ч) способствует формированию представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний и медицинских рекомендаций.

Финансирование внеурочной деятельности дополнительно должно предусматривать деление классов на группы.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач адаптированной основной образовательной программы начального общего образования школьников с ОВЗ образовательной организации, создает условия для реализации ФГОС УО (ИН), удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор

Н.Г.Воронова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ОО
ДЛЯ 6-А КЛАССА
(вариант 1)
с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предмета	6-А	Сумма в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	Комплексная контрольная работа
	Чтение (литературное чтение)	4	102	Проверка техники чтения. Работа с текстом
	Развитие речи	2	68	Комплексная контрольная работа
2. Математика	Математика	4	136	Контрольная работа
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	34	Контрольное тестирование
	Мир истории	2	68	Контрольное тестирование
4. Естествознание	География	2	68	Контрольное тестирование
	Природоведение	2	68	Контрольное тестирование
5. Искусство		-	-	-
6. Технология	Труд (технология)	6	204	Комплексная контрольная работа. Проект
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Итого		29	986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i> Основы компьютерной грамотности		1	34	Практическая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	340	
Коррекционные курсы		5	170	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*		3	102	Текущий мониторинг динамики развития
Развитие учебно-познавательной деятельности*		2	68	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		5	170	
Разговоры о важном		1	34	Текущий мониторинг динамики развития

Жестовый язык	1	34	Комплексная диагностическая работа
Моделирование и конструирование. Робототехника	1	34	Портфель достижений
Акварелька	1	34	
«Спортивные игры. К спортивным достижениям»	1	34	
Итого	40	1360	

* Индивидуальные занятия по *развитию восприятия и воспроизведения устной речи* финансируются в объеме по 3 часа в неделю на одного обучающегося; - *развитию учебно-познавательной деятельности* финансируются в объеме по 2 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Директор

Н.Г.Воронова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ОО
ДЛЯ 8-БКЛАССА
(вариант 1)
с 5-дневной рабочей неделей**

Предметные области	Учебные предмета	8-Б	Сумма в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	Комплексная контрольная работа
	Чтение	4	136	Проверка техники чтения. Работа с текстом
Математика	Математика	3	102	Контрольная работа
	Информатика	1	34	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68	Контрольное тестирование
	Мир истории	2	68	Контрольное тестирование
Естествознание	География	2	68	Контрольное тестирование
	Биология	2	68	Контрольное тестирование
Искусство	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	8	272	Комплексная контрольная работа. Проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Итого		30	1020	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	340	
Коррекционные курсы СБО*		5	170	
		1	34	Текущий мониторинг динамики развития
Предметно-пространственное ориентирование и мобильность*		1	34	
Тифлотехника*		1	34	
Охрана остаточного зрения и развитие зрительного восприятия*		1	34	
Познавательное развитие*		1	34	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		5	170	
Разговоры о важном		1	34	Текущий мониторинг динамики развития
Россия-мои горизонты		1	34	
Пластилиновая фантазия		1	34	
Моделирование и конструирование		1	34	Портфель достижений

К спортивным достижениям. Спортивные игры	1	34	
	40	1360	

* Индивидуальные занятия финансируются по СБО, «Предметно-пространственное ориентирование и мобильность», «Охрана остаточного зрения и развитие зрительного восприятия», «Развитие познавательной деятельности» финансируются в объеме по 1 часу в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Директор

Н.Г.Воронова