

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Донецкая специальная школа-
интернат №19»

30.08.2024 № 96

(на основании протокола заседания
педагогического совета

от 30.08.2024 № 01)

Директор



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3-А, 4 -Б КЛАССОВ
(вариант 4.2)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донецк
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19» (далее – ГКОУ «Донецкая СШИ №19», образовательная организация) адресован слабовидящим обучающимся на уровне начального общего образования (далее-учебный план) является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19», разработанной в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Закон об образовании № 273-ФЗ;
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19».

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ №19», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан по варианту 4.2 ФАОП НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся 3-А, 4-Б классов образовательной организации с учетом их психофизических особенностей, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В ГКОУ «Донецкая СШИ №19» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации

Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители обучающихся 3-А, 4 - Б классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план предполагает овладение программой обучения в пролонгированные сроки начального общего образования слабовидящих обучающихся - 5 лет за счет введения четвертого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, поступивших в школу.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих младших школьников, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП НОО ОВЗ, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Уроки проводятся в одну смену (первую).

Режим работы образовательной организации осуществляется с учетом требований СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 3-А, 4 дополнительном-Б классах - по 34 недели.

- I четверть – с 02.09.2024г. по 25.10.2024г. (40 дней);
- II четверть – с 05.11.2024г. по 28.12.2024г. (40 дней);
- III четверть – с 09.01.2025г. по 21.03.2025г. (50 дней);
- IV четверть – с 31.03.2025г. по 18.05.2025г. (40 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 04.11.2024г. (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2024г. по 08.01.2025г. (11 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025г. по 30.03.2025г. (9 дней);
- летние каникулы – с 28.05.2025г. по 31.08.2025г.

Учебный план предполагает овладение программой обучения в пролонгированные сроки начального общего образования глухих обучающихся - 5 лет за счет введения четвертого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей глухих обучающихся, поступивших в школу. В связи с введением 4 дополнительного класса (далее - 4доп. класс) общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных года 3910 академических часов.

Продолжительность урока составляет с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций, включающих основные требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования»):

в 3- 4 классах - 40 минут.

Показатель / Класс	3-А	4-Б
Смена обучения	Только 1-я смена	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели	
Чередование разных видов деятельности	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ №19», реализующей АООП НОО для слабовидящих обучающихся по варианту 4.2, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО (п.33.1) при реализации АООП ООС ОВЗ внесены следующие изменения: изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка (изучение иностранного языка (английского) с 3-го по 4 дополнительный классы; изучение курса «Труд (технология)»; исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования.

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся по варианту 4.2 включает 7 обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Русский язык и литературное чтение - Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский);

Математика и информатика – Математика;

Обществознание и естествознание («Окружающий мир») - Окружающий мир;

Искусство -Изобразительное искусство, Музыка;

Технология - Труд (технология);

Физическая культура - Адаптивная физическая культура (далее – АФК).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» согласно ФАОП ОВЗ (вариант 4.2) изучается в 4 дополнительном классе за счет пролонгации обучения.

Коррекционные курсы представлены в учебном плане согласно рекомендациям школьного психолого-медико-педагогического консилиума и ИПРА с учетом выявленных особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и являются обязательными, проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся и их особых образовательных потребностей – Ритмика (фронтальные, групповые занятия), Социально-бытовая ориентация (далее – СБО) (индивидуальные занятия), Охрана зрения и развитие зрительного восприятия (индивидуальные занятия), Предметно-пространственная ориентировка (индивидуальные занятия), Развитие коммуникативной деятельности (индивидуальные занятия).

Учебный план определяет *формы проведения промежуточной аттестации* в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ «Донецкая СШИ № 19».

Оценка результатов освоения глухих обучающимися АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, согласно локальному акту образовательной организации «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом директора ОО от 30.08.2023г. №49.

Оценивание учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования проводится с учетом психофизических особенностей глухих обучающихся 3-А, 4-Б классов по четырехбалльной шкале («5», «4», «3», «2»).

Оценка результатов освоения глухими обучающимися программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ: базируется на результатах систематического мониторинга, проводимого по специально разработанным методикам, описанным в программе коррекционной работы АООП НОО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ «Донецкая СШИ № 19».

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся, их особыми образовательными потребностями.

Промежуточная аттестация для слабовидящих обучающихся может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих психофизические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 3-А, 4-Б классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур; проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен

превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана ГКОУ «Донецкая СШИ №19» определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена **учебными предметами «Русский язык»** – по 4ч в 3-А, 4- Б классах; **«Литературное чтение»** – по 4ч в 3-А, 4- Б классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена **учебным предметом «Иностранный язык (английский)»** - по 2ч в 3-А, 4- Б классах, содержание которого построено с учетом необходимости изучения лексики и грамматики в неразрывной связи с учетом специфики работы с обучающимися данной нозологической группы.

Учебный предмет «Математика и информатика» – по 4ч в 3-А, 4-Б классах. Освоение начального курса математики, который объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материал, должно создать прочную основу для осознанного овладения глухими детьми систематическим курсом математики на ступени основного общего образования, направлено на повышение уровня формируемых обобщений и развития абстрактного мышления обучающихся

Учебный предмет «Окружающий мир» (2ч= 1ч+1ч; 1ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 3-А, 4-Б классах) имеет интегративный характер, соединяя в равной мере обществоведческие и природоведческие знания, и дают слабовидящим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предметная область «Искусство» представлена **учебными предметами «Изобразительное искусство»** (1ч); **«Музыка»** (1ч), которые ориентированы на формирование первоначальных представлений о роли искусства в жизни человека, основ духовной культуры общества и человека, устойчивой потребности в художественно-творческой деятельности и образном познании окружающей жизни. Содержание учебных предметов имеет большое значение в сенсорном развитии слабовидящих обучающихся, содействует компенсации недостатков их психического развития; способствует приобретению опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, формированию коммуникативной компетентности.

Предметная область «Технология» представлена **учебным предметом «Труд (технология)»** (2ч=1ч+2ч, 1ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), содержание которого будет направлено на формирование у слабовидящих обучающихся умения работать с отдельными видами материалов; привитие навыков безопасной работы и соблюдения офтальмо-гигиенических требований, обеспечивающих охрану нарушенного зрения; развитие компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми умениями и навыками; овладение основами проектной деятельности, развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (3ч) направлен на формирование первоначальных представлений о физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), понимание обучающимися значимости здорового, физически активного образа жизни как фактора разностороннего гармоничного развития личности, успешной учебной деятельности и социализации. Содержание учебного предмета направлено на реализацию коррекционно-развивающих целей и задач: развитие ловкости, скоординированности движений рук и ног, коррекция нарушения осанки, двигательных реакций, формирование двигательной памяти и умения сохранять статическое и двигательное равновесие, связанное с индивидуальными расстройствами вестибулярного аппарата и ориентировкой в пространстве. Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний и рекомендаций врача-офтальмолога.

II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в психофизическом развитии и совершенствовании, повышения качества знаний глухих обучающихся. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение часов, предусмотренных на изучение:

- в 3-А классе - 2ч:

- «Труд (технология)» 1ч;
- «Окружающий мир» -1ч.

- в 4-Б классе - 2 ч:

- «Окружающий мир» -1ч.;
- «Труд (технология)» 1ч.

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана АООП НОО (вариант 4.2).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО ОВЗ (вариант 4.2).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся 3-А, 4 -Б классов при освоении ими программы начального общего образования (до 680 академических часов за три года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область, организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Ритмика (фронтальные, групповые занятия), Социально-бытовая ориентация (далее – СБО), Развитие зрительного восприятия, Пространственная ориентировка, Развитие коммуникативной деятельности (индивидуальные занятия), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: **ритмику, социально-бытовую ориентировку** (далее - СБО), **предметно-пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности**, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Курсы коррекционно-развивающей области учебного плана должны обеспечить слабовидящим обучающимся стимуляцию сенсорно-перцептивной деятельности (развитие всех форм восприятия), развитие коммуникативных навыков, развитие моторики руки и способов обследования и изготовления реальных предметов, их изображения и моделей, развитие социально-бытовых навыков, активизацию социальных потребностей и развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности и познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область – 5 ч).

- «**Ритмика**» (фронтальные занятия) (1ч);
- «**СБО**» (индивидуальные занятия) (1ч);
- «**Предметно-пространственная ориентировка**» (индивидуальные занятия) (1ч);
- «**Охрана зрения, развитие зрительного восприятия**» (индивидуальные занятия) (1ч);
- «**Развитие коммуникативной деятельности**» (индивидуальные занятия) (1ч).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний и рекомендаций врача-офтальмолога.

С целью всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования слабовидящих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество, обеспечения учета в образовании особенностей и традиций, личных интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) учебным планом предусмотрена организация внеурочной деятельности (5 ч) по следующим направлениям:

– **духовно-нравственное направление** представлено следующим курсом «**Разговоры о важном**» (1ч) целью, которого должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

– **общеинтеллектуальное направление** представлен курсами: «**Моделирование и конструирование**» (1ч), который обеспечит развитие у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, развитие способностей к техническому творчеству, логического мышления и пространственных представлений детей, начальных элементов конструкторского мышления;

– **общекультурное направление** представлено следующими курсами: «**Волшебный карандаш**» (1ч), «**Пластилиновая фантазия**» (1ч), которые обеспечат развитие у обучающейся способностей к изобразительному творчеству, усвоения практических навыков работы с красками, пластилином, воспитание творческой активности, вовлечение в проектную деятельность, формирование пространственных представлений;

- *спортивно-оздоровительное направление* представлено *курсом «Спортивные игры»* (1ч) способствует формированию представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные секции по разным видам спорта, доступным обучающимся с нарушениями зрения, спортивные соревнования и др. Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний и рекомендаций врача-офтальмолога.

Финансирование внеурочной деятельности дополнительно должно предусматривать деление классов на группы.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач адаптированной основной образовательной программы начального общего образования младших школьников образовательной организации, создает условия для реализации ФГОС НОО ОВЗ, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор

Н.Г.Воронова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3-А, 4-Б КЛАССОВ**
(вариант 4.2)

с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего Σ	Всего в учебном году
		3-А	4-Б		
Обязательная часть Филология	Русский язык	4	4	8	272
	Литературное чтение	4	4	8	272
	Иностранный язык	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	4	4	8	272
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4	136
Искусство	Музыка	1	1	2	68
	Изобразительное искусство	1	1	2	68
Технология	Технология (труд)	2	2	6	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Итого:		23	23	46	1564
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46	1564
Внеурочная деятельность		10	10	20	680
Коррекционно-развивающая область		5	5	10	340
Ритмика		1	1	2	68
Охрана зрения, развитие зрительного восприятия		1	1	2	68
Социально-бытовая ориентировка		1	1	2	68
Предметно-пространственная ориентация		1	1	2	68
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10	340
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	2	68
Общеинтеллектуальное: Моделирование и конструирование. Робототехника		1	1	2	68
Общекультурное: Волшебный карандаш		1	1	2	68
Волшебный пластилин		1	1	2	68
Спортивно-оздоровительное Спортивные игры		1	1	2	68
Всего		33	33	66	2244

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3-А, 4-Б КЛАССОВ
(вариант 4.2)
с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации	
		Классы	3-А		4-Б
Обязательная часть					
Филология	Русский язык		4	4	Контрольная работа
	Литературное чтение		4	4	Проверка техники чтения. Работа с текстом
	Иностранный язык		2	2	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Математика		4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	Контрольное тестирование
Искусство	Музыка		1	1	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, тестирование (проверка терминологической лексики)
	Изобразительное искусство		1	1	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, тестирование (проверка терминологической лексики)
Технология	Технология (труд)		2	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, тестирование (проверка терминологической лексики)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, тестирование (проверка терминологической лексики)
Итого:			23	23	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23	
Внеурочная деятельность			10	10	
Ритмика			1	1	Текущий мониторинг динамики развития
Охрана зрения, развитие зрительного восприятия			1	1	
Социально-бытовая ориентировка			1	1	
Предметно-пространственная ориентация			1	1	
Развитие коммуникативной деятельности			1	1	
Духовно-нравственное: Разговоры о важном			1	1	Текущий контроль
Общеинтеллектуальное направление: Моделирование и конструирование. Робототехника			1	1	Портфель достижений
Общекультурное направление: Акварелька			1	1	
Общекультурное направление: Пластилиновая фантазия			1	1	
Спортивно-оздоровительное Спортивные игры			1	1	
Всего			33	33	

Директор

Н.Г.Воронова

