

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Донецкая специальная школа-
интернат №19»
30.08.2024 № 96
(на основании протокола заседания
педагогического совета
от 30.08.2024 № 01)
Директор _____



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-А, 4-А,
4 дополнительный--А КЛАССОВ
(вариант 1.2)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донецк
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19» (далее – ГКОУ «Донецкая СШИ №19», образовательная организация) адресован глухим обучающимся на уровне начального общего образования (далее-учебный план), является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19», разработанной в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Закон об образовании № 273-ФЗ;
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19».

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ №19», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан по варианту 1.2 АООП НОО ОВЗ для глухих обучающихся 1-А, 4- А, 4 дополнительного -А классов образовательной организации с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В ГКОУ «Донецкая СШИ №19» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители обучающихся 1-А, 4-А 4 дополнительного -А классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родители обучающихся 4-А класса в своих заявлениях выбрали при изучении ОРКСЭ учебный модуль «Основы светской этики».

Режим работы образовательной организации осуществляется с учетом требований СанПиН.

Учитывая психофизические возможности глухих младших школьников, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП НОО ОВЗ, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1-А классе- 33 недели, в 4-А, 4 дополнительном -А классах - по 34 недели:

- I четверть – с 02.09.2024г. по 25.10.2024г. (40 дней);
- II четверть – с 05.11.2024г. по 28.12.2024г. (40 дней);
- III четверть – с 08.01.2025г. по 21.03.2025г. (50 дней);
- IV четверть – с 31.03.2025г. по 18.05.2025г. (40 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 04.11.2024г. (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2024г. по 08.01.2025г. (11 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-А класса - с 15.02.2025г. по 23.02. 2025г.;
- весенние каникулы – с 22.03.2025г. по 30.03.2025г. (9 дней);
- летние каникулы – с 28.05.2025г. по 31.08.2025г.

Учебный план предполагает овладение программой обучения в пролонгированные сроки начального общего образования глухих обучающихся - 5 лет за счет введения четвертого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей глухих обучающихся, поступивших в школу. В связи с введением 4 дополнительного класса (далее - 4доп. класс) общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных года 3910 академических часов.

Продолжительность урока составляет с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций, включающих основные требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»:

в 1 классе - 35 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут.

Показатель / Класс	1-А	4-А, 4 дополнительный -А
Смена обучения	Только 1-я смена	

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели	
Чередование разных видов деятельности	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Учебным планом предполагается чередование учебных занятий с занятиями внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающие занятия	

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ №19», реализующей АООП НОО для глухих обучающихся по варианту 1.2, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ внесены следующие изменения:

- исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка» «Иностранный язык»;
- включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебных предметов «Развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Предметно-практическое обучение», «Сведения по грамматике», предметные результаты по которым определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования;
- изучение курса «Труд (технология)»;
- исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования.

Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся по варианту 1.2 включает 7 обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Русский язык и литературное чтение - Русский язык: сведения по грамматике (4-А, 4 дополнительный -А классы), развитие речи (1-А, 4-А, 5-А классы), письмо (1-А класс);

Литературное чтение: чтение и развитие речи (1-А, 4-А классы), литературное чтение (4 дополнительный -А класс); Предметно-практическое обучение (1-А, 4 дополнительный -А классы);

Математика и информатика – Математика (1-А, 4-А, 4 дополнительный -А классы);

Обществознание и естествознание («Окружающий мир») - Ознакомление с окружающим миром (1-А класс); Окружающий мир (4-А, 4 дополнительный -А классы);

Основы религиозных культур и светской этики - Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; 4-А класс - учебный модуль: «Основы светской этики»;

Искусство -Изобразительное искусство (1-А, 4-А, 4 дополнительный -А классы);

Технология - Труд (технология) (4 дополнительный -А класс);

Физическая культура - Адаптивная физическая культура (далее – АФК) (1-А, 4-А, 4 дополнительный -А классы).

Коррекционные курсы представлены в учебном плане согласно рекомендациям школьного психолого-медико-педагогического консилиума и ИПРА с учетом выявленных особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и являются обязательными, проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей глухих обучающихся и их особых образовательных потребностей - Музыкально-ритмические занятия, Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, Развитие слухового восприятия и техника речи, Социально-бытовая ориентировка.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет *формы проведения промежуточной аттестации* в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ «Донецкая СШИ № 19».

Оценка результатов освоения глухих обучающимися АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, согласно локальному акту образовательной организации «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом директора ОО от 30.08.2023г. №49.

Оценивание учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования проводится с учетом психофизических особенностей глухих обучающихся 4-А, 4 дополнительного -А классов по четырехбалльной шкале («5», «4», «3», «2»), в 1-А классе - безбалльное.

Оценка результатов освоения глухими обучающимися программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО ОВЗ, осуществляется в полном соответствии с

требованиями ФГОС НОО ОВЗ: базируется на результатах систематического мониторинга, проводимого по специально разработанным методикам, описанным в программе коррекционной работы АООП НОО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ «Донецкая СШИ № 19».

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Промежуточная аттестация для глухих обучающихся может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих психофизические особенности обучающихся.

В 1-А классе промежуточная аттестация не проводится.

В 1-А классе осуществляется текущая проверка знаний. В конце учебного года проводятся проверочные работы типа списывания с печатного шрифта небольших по объему текстов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 4-А, 4 дополнительном -А классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур; проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана ГКОУ «Донецкая СШИ №19» определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена как интегративная область, результаты освоения учебных программ могут быть оценены только в совокупности, как целостный единый результат овладения языком.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

- в 1-А классе (8ч) - Письмо (2,5 ч: 1и 2 четверти - по 2ч, 3 и 4 четверти - по 1 ч); Развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи) (2,5ч: 1и 2 четверти - по 2ч, 3 и 4 четверти - по 3 ч);

- в 4-А классе - Развитие речи (2ч); Сведения по грамматике (2ч);

- в 4 дополнительном -А, классе - Развитие речи (3ч); Сведения по грамматике (2ч).

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным.

На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

- в 1-А классе - Чтение и развитие речи (4ч);

- в 4-А классе - Чтение и развитие речи (4ч);

- в 4доп-А классе - Литературное чтение (4ч).

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

- в 1-А классе - Предметно-практическое обучение (4ч);

- в 4-А классе - Предметно-практическое обучение (3ч= 2ч+1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Математика» в 1-А, 4-А, 4 дополнительный -А классах изучается по 4 ч в неделю согласно ФАОП НОО ОВЗ.

Освоение начального курса математики, который объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материал, должно создать прочную основу для осознанного овладения глухими детьми систематическим курсом математики на ступени основного общего образования, направлено на повышение уровня формируемых обобщений и развития абстрактного мышления обучающихся

Предметная область «Обществознание и естествознание» на разных годах обучения представлена следующими дисциплинами:

- в 1-А классе - «**Ознакомление с окружающим миром**» (1ч),

- в 4-А, 4доп-А классах - «**Окружающий мир**» (по 2ч=1ч+1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область "Обществознание и естествознание охватывает содержание образования по двум основополагающим предметам уровня начального общего образования глухих обучающихся "Ознакомление с окружающим миром" (1-А класс) и "Окружающий мир" (4-А,4 дополнительный -А классы). Указанные предметы имеют интегративный характер, соединяя в равной мере обществоведческие и природоведческие знания, и дают обучающемуся с нарушением слуха материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики представлена учебным предметом **ОРКСЭ** (4-А класс – 1ч), целью которого является формирование у глухих обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в единстве с развитием мышления и социальных (жизненных) компетенций. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается модуль «Светская этика».

Предметная область «Искусство» представлена **учебным предметом «Изобразительное искусство»** (в 1-А, 4-А, 4 дополнительный -А классах – по 1ч в неделю), которая ориентирована на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, основ художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры общества и человека, устойчивой потребности в художественно-творческой деятельности и образном познании окружающей жизни. Содержание учебного предмета имеет большое значение в сенсорном развитии глухих обучающихся, содействует компенсации недостатков их психического развития; способствует овладению элементарной художественной грамотой, формированию художественного кругозора и приобретению опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, формированию коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлен **учебным предметом «Труд (технология)»** (2ч – 4 дополнительный – А класс), содержание которого будет направлено на формирование у обучающегося умения работать с отдельными видами материалов; привитие навыков безопасной работы и соблюдения охраны труда; развитие компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми умениями и навыками; овладение основами проектной деятельности, развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (по 3ч в неделю – в 1-А, 4-А, 4 дополнительный -А классах) направлен на формирование первоначальных представлений о физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), понимание обучающимися значимости здорового, физически активного образа жизни как фактора разностороннего гармоничного развития личности, успешной учебной деятельности и социализации. Содержание учебного предмета направлено на реализацию коррекционно-развивающих целей и задач: развитие ловкости, скоординированности движений рук и ног, коррекция нарушения осанки, двигательных реакций, формирование двигательной памяти и умения сохранять статическое и двигательное равновесие, связанное с индивидуальными расстройствами вестибулярного аппарата и ориентировкой в пространстве.

II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в психофизическом развитии и совершенствовании, повышения качества знаний глухих обучающихся. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение часов, предусмотренных на изучение:

- в 4-А классе - 2ч:

- «Предметно-практическое обучение» 1ч;

- «Окружающий мир» -1ч.

- в 4 дополнительном -А классе - 2 ч:

- «Окружающий мир» -1ч.;

- **курс «Основы компьютерной грамотности»**, который поможет целенаправленно научить младших школьников работать с информацией, в том числе с помощью компьютера; обеспечит формирование первичных представлений об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), поможет освоить использование средств ИКТ, сформирует информационную культуру- 1ч.

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана АООП НОО (вариант 1.2).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО ОВЗ (вариант 1.2).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-А, 4-А, 4доп-А классов при освоении ими программы начального общего образования (до 1010 академических часов за три года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область, организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: **"Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи"** (индивидуальные занятия), **"Музыкально-ритмические занятия"** (фронтальные занятия), **"Развитие слухового восприятия и техника речи"** (индивидуальные занятия), **"Социально-бытовая ориентировка"** (индивидуальные занятия), которые являются обязательными.

Коррекционные курсы «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи» представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоциональной – волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, формирования личности, достижения глухими детьми планируемых результатов начального общего образования.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область в 1-А классе – 7 часов; 4-А классах – 6 часов; 4доп -А классах – 5 ч).

– **«Развитие слухового восприятия и техника речи»** (фронтальные занятия) (в 1-А классе - 1ч);

– **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»** (индивидуальные занятия) (в 1-А, 4-А, 4доп-А классах - по 3ч на каждого обучающегося);

– **«Музыкально-ритмические занятия»** (фронтальные занятия) (в 1-А классе – 3ч; 4-А классе – 2ч);

– **«Социально-бытовая ориентировка»** (индивидуальные занятия) (в 4-А – по 1 часу на каждого обучающегося; 4доп.-А классах - по 2ч на каждого обучающегося);

Учебным планом предусмотрена организация внеурочной деятельности (в 1-А, 4-А классах – по 3ч; 4 доп -А классе - 5 ч).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

С целью всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество, обеспечения учета в образовании особенностей и традиций, личных интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) учебным планом предусмотрена организация внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное направление** представлено следующим курсом **«Разговоры о важном»** (в 1-А, 4-А, 4 доп.-А классах – по 1ч), направленного на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (рабочая программа курса, разрабатываемая Институтом стратегии развития образования на учебный год, размещается на сайте Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

- **общеинтеллектуальное направление** представлен курсами: **«Моделирование и конструирование. Робототехника»** (в 1-А, 4-А, 4 доп.-А классах – по 1 ч), которые обеспечит развитие у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, развитие логического мышления и пространственных представлений детей, сформировать начальных элементов конструкторского мышления;

- **общекультурное направление** представлено курсом **«Акварелька»** (в 4 доп.-А классе –1ч), который обеспечит развитие у обучающихся способностей к изобразительному творчеству, усвоения практических навыков работы с красками, воспитание творческой активности, вовлечение в проектную деятельность, формирование пространственных представлений;

- **социальное направление** представлено курсом **«Жестовый язык»** (в 1-А, 4-А, 4 доп. -А классах – по 1ч), который направлен на формирование у обучающихся определённую лингвистическую грамотность и лексический минимум жестовой речи для общения в обществе глухих;

- *спортивно-оздоровительное направление* представлено курсом «Спортивные игры» (в 4-А, 4 доп.-А классах - по 1ч) способствует формированию представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивные секции по разным видам спорта, доступным обучающимся с нарушениями зрения, спортивные соревнования и др. Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний и рекомендаций педиатра.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации адаптированной основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Финансирование внеурочной деятельности дополнительно предусматривает деление классов на группы.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих младших школьников 1, 4-А, 4 дополнительного-А классов образовательной организации, создает условия для реализации ФГОС НОО ОВЗ, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор

Н.Г.Воронова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 -А, 4-А, 4 доп.-А КЛАССОВ
(вариант 1.2)
с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего Σ	Всего в учебном году
	Классы	1-А	4-А	4доп. -А		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Сведения по грамматике		2	3	5	170
	Развитие речи	2,5	2	2	6,5	218,5
	Письмо	1,5			1,5	49,5
	Чтение и развитие речи	4	4		8	268
	Литературное чтение			4	4	136
	Предметно-практическое обучение	4	3	-	7	234
Математика и информатика	Математика	4	4	5	13	438
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1			1	33
	Окружающий мир		2	2	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики «ОСЭ»		1		1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	203
Технология	Труд (технология)			2	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	303
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	22	22	63	2223
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Основы компьютерной грамотности</i>		-	1	1		68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67	2257
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30	1010
1. Коррекционно-развивающая область		7	6	5	16	374
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*		3	3	3	9	303
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	1	33
Музыкально-ритмические занятия		3	2	-	5	167
Социально – бытовая ориентировка		-	1	2	3	102
2 Другие курсы внеурочной деятельности по направлениям:		3	4	5	14	405
духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	3	101
Общеинтеллектуальное: Моделирование и конструирование. Робототехника		1	1	1	3	101
общекультурное: Акварелька				1	1	34
социально: Жестовый язык		1	1	1	3	101
спортивно-оздоровительное: Спортивные игры			1	1	2	68
Всего к финансированию		31	33	33	97	
		1023	1122	1122	3267	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 -А, 4-А, 4 доп.-А КЛАССОВ
(вариант 1.2)
с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации в 4-А, 4доп.-А классах
		Классы	1-А	4-А	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Сведения по грамматике		2	3	Контрольная работа
	Развитие речи	2,5	2	2	Контрольная работа
	Письмо	1,5			
	Чтение и развитие речи	4	4		Проверка техники чтения. Работа с текстом
	Литературное чтение			4	
Предметно-практическое обучение	4	3	-	Комплексная контрольная работа (проверка усвоенных теоретических знаний и практических умений и навыков)	
Математика и информатика	Математика	4	4	5	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1			
	Окружающий мир		2	2	Контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики «ОСЭ»		1		Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	Комплексная контрольная работа (проверка усвоенных теоретических знаний и практических умений и навыков)
Технология	Труд (технология)			2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, тестирование (проверка терминологической лексики)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	Комплексная контрольная работа (проверка усвоенных теоретических знаний и практических умений и навыков)
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i> Основы компьютерной грамотности		-	1	1	Практическая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	
1. Коррекционно-развивающая область		7	6	5	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*		3	3	3	Текущий мониторинг динамики развития
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	Текущий мониторинг динамики развития

Музыкально-ритмические занятия	3	2	-	Текущий мониторинг динамики развития
Социально – бытовая ориентировка*	-	1	2	Текущий мониторинг динамики развития
2 Другие курсы внеурочной деятельности по направлениям:	3	4	5	
духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	Текущий контроль
общеинтеллектуальное: Моделирование и конструирование	1	1	1	Портфель достижений
общекультурное: Акварелька			1	
социально: Жестовый язык	1	1	1	
спортивно-оздоровительное: Спортивные игры		1	1	
Всего:	31	33	33	
	1023	1122	1122	

- Коррекционные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (по 3 часа на одного обучающегося), «Социально-бытовая ориентировка» (по 1ч на одного обучающегося в 4-А классе; по 2ч – в 4 доп.-А классе) финансируются из расчёта на одного обучающегося в классе.

Директор

Н.Г.Воронова