

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19"

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ «Донецкая СШИ №19»
Н.Г. Воронова
пр. от 31.08.2023 г. № 49



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении метапредметных недель в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Донецкая специальная школа-интернат №19»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении метапредметных недель разработано в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Донецкая специальная школа-интернат №19» (далее - ГКОУ «Донецкая СШИ №19», школа-интернат).

1.2. Метапредметные недели ежегодно проводятся методическими объединениями (предметными кафедрами) с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС общего образования), – универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д., а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы по внедрению ФГОС общего образования.

1.2. Положение о проведении метапредметных недель в образовательной организации разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), утвержденного приказом Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от №371 от 18.05.2023 №1014);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022.

1.3. Задачи метапредметной недели:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявить обучающихся с творческими способностями, стремлением к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте введения ФГОС общего образования;
- привлечь обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий.

II. Организация и порядок проведения метапредметной недели

2.1. Руководители методических объединений (предметных кафедр) разрабатывают план-график метапредметной недели (приложение).

2.2. Тематика метапредметной недели и график ее проведения определяются на заседании методических объединений (предметных кафедр), утверждаются руководителем образовательной организации.

2.3. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике метапредметной недели.

2.4. Организатором метапредметной недели является творческая группа учителей.

2.5. Участниками метапредметной недели являются:

- учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится метапредметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится метапредметная неделя;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.6. В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей метапредметной темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предмету;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы образовательной деятельности.

- 2.7. При составлении плана метапредметной недели учитывается классификация универсальных учебных действий и разнообразные формы проведения учебных занятий и мероприятий.
- 2.8. Мероприятия проводятся в соответствии с графиком мероприятий с указанием даты, времени и ответственного, утвержденным руководителем образовательной организации.
- 2.9. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного учебного занятия (мероприятия) в рамках метапредметной недели.
- 2.10. Проведение метапредметной недели должно сопровождаться наглядной информацией, которая может располагаться на информационных стендах образовательной организации, официальном сайте.
- 2.11. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников для определения лучших мероприятий. На заседаниях методических объединений (предметных кафедр) проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.
- 2.12. По итогам метапредметной недели руководители методических объединений (предметных кафедр) представляют заместителю директора следующие документы:
- планы или сценарии открытых мероприятий;
 - аналитический отчет о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся, участвовавших в метапредметной неделе.
- 2.13. Результаты метапредметной недели служат основанием для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**к Положению о проведении метапредметных недель в
Государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Донецкая специальная школа-интернат №19»**

Примерный план проведения предметной недели

№	Этап реализации	Деятельность	Ответственные
1	Организационный	Создание творческой группы по подготовке метапредметной недели
2		Формулирование целей, задач, тематики метапредметной недели
3	Подготовительный	Разработка проекта приказа о проведении метапредметной недели	.
4		Разработка плана метапредметной недели	Ру.
5		Распределение обязанностей между участниками метапредметной недели	
6	Содержательный	Подготовка мероприятий в рамках предметной недели	
7		Презентация результатов метапредметной недели (выставки, публикации)	
8	Рефлексивный	Подведение итогов работы. Поощрение активных участников недели	
9		Анализ результатов на заседаниях методических объединений, предметных кафедр	

