**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«**Физическое развитие**»**

**Дошкольная группа**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическое развитие» адресована для обучающихся детей с депривацией слуха обучающихся в дошкольной группе ГБОУ «Донецкая специальная школа – интернат № 19», составлена согласно учёту требований образовательного ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 и Федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013г. разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2014 года)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020

года N 373).

5. Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1,1-5025/М).

6. Конвенция ООН о правах ребёнка.

7. Конституция Российской Федерации.

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 года №ИР-535\07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28;.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК**):

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный предмет  Коррекционный курс | Учебники |
| 1 | Физическое развитие | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020  Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.  **Нормативное сопровождение**  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)  2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»  3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»  4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений…» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)  5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 |

**Учебный план (количество часов):**

Физическое развитие – 3 часа в неделю,102 часа в год.

**Цель** -. полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности.

**Задачи:**

1. формировать правильную осанку;
2. -совершенствовать координацию движений, равновесие, приучать детей следить за положением своего тела в разнообразных упражнениях;
3. учить соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях;
4. ориентироваться в пространстве;
5. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной –деятельности;
6. закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног;
7. учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;
8. учить выполнять разные виды ходьбы, бега, подскоки, упражнения для рук, ног, туловища;
9. выполнять упражнения, укрепляющие стопу;
10. учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы;
11. учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево);
12. учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве;
13. -в прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие;
14. учить прыжкам через короткую скакалку;
15. закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди);
16. учить кататься на двухколесном велосипеде (самокате) по прямой, по кругу;
17. учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения;
18. развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.;
19. учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры;
20. во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;
21. продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. ;
22. - развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку;
23. - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр;
24. - приучать к выполнению действий по сигналу.

**Личностные результаты:**

1. формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, любовь к своему краю; осознание своей национальности; уважение культуры и традиций народов мира;
2. формирование самооценки с осознанием своих возможностей в учении;
3. умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
4. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие значимых мотивов учебной деятельности, любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблем;
5. приобретение новых знаний и умений, формирование мотивации достижения результата;
6. способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
8. принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
9. развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
13. формирование установки на поддержание здоровьесбережения, охрану сохранных анализаторов; на безопасный, здоровый образ жизни;
14. сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1. развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
2. поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;
3. воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
4. формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
5. сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
6. воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

**Предметные результаты:**

1. развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. – накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. – формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
4. приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).