**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

**5-9 КЛАССЫ**

Программы внеурочной деятельности коррекционно-развивающего курса«Социально-бытовая ориентировка» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования незрячих обучающихся.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК**):

- озвученные учебники, фонические материалы, аудио учебники, записанные на цифровые носители;

- текстовые дидактические пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля;

- иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для тотально слепых);

- специально адаптированные учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- доступные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- тифлотехнические устройства, средства и приборы, обеспечивающие доступность образовательного процесса для слепых обучающихся;

- специальное программное обеспечение невизуального доступа к информации на экране, преобразования текстовой информации, в т.ч., содержащейся на бумажных носителях в доступные форматы (рельефно-точечно-шрифтовой формат, формат электронного текстового документа, формат аудиозаписи).

**Учебный план (количество часов):**

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Цель курса:** формирование у слепых обучающихся социальнобытовой и социально-коммуникативной компетентности, обеспечивающей готовность к самостоятельной жизни и включению в социум, развитие компенсаторных умений и навыков ориентировки в различных видах социально-бытовой деятельности на основе использования сохранных

анализаторов и тифлотехнических средств.

**Задачи курса:**

- формирование представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности;

- овладение умениями и навыками личной гигиены, знаниями о здоровом питании;

- развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни.

**Личностные результаты:**

- сформированность мотивации к самообслуживанию и самостоятельному ведению домашнего хозяйства;

- сформированность активной жизненной позиции, отсутствие иждивенческих взглядов;

- сформированность ответственного отношения к организации самостоятельной жизни, качественному выполнению социально-бытовой и социально-коммуникативной деятельности;

- осознание своей гендерной принадлежности, принятие и выполнение социальных ролей и моделей поведения, заданных гендерной принадлежностью;

- наличие компетентности в сфере семейных отношений, сформированность собственной автономии в системе отношений с родителями и другими родственниками, готовность к созданию собственной семьи, рациональной организации ее функционирования;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- сформированность коммуникативной культуры при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, (в том числе сверстниками противоположного пола), персоналом объектов торговли, различных видов общественного транспорта, медицинских и бытовых учреждений, сотрудниками учреждений культуры и других социальных объектов, потенциальными работодателями;

- сформированность готовности к бесконфликтному, конструктивному и деловому общению с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации, цифровых сервисов, средств, инструментов и технологий виртуального общения;

- сформированность готовности обращаться за помощью к незнакомым людям и адекватно принимать предлагаемую помощь;

- сформированность готовности к самостоятельной финансовой деятельности, участию в торгово-денежных отношениях, независимости в принятии финансовых решений и совершении финансовых операций;

- развитие самостоятельности, стрессоустойчивости и уверенности в своих возможностях;

- сформированность готовности к конструктивному преодолению трудных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной, познавательной, коммуникативной, социально-бытовой и трудовой деятельности, развивать мотивы и интересы самостоятельной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение осуществлять поиск нестандартных решений учебных, познавательных, коммуникативных, социально-бытовых, трудовых задач, трудных ситуаций с использованием навыков моделирования, проектирования и креативного мышления.

**Предметные результаты:**

- знать и соблюдать правила личной гигиены и основы здорового образа жизни;

- знать названия, внешний вид и назначение предметов одежды и обуви;

- узнавать одежду и обувь по описанию, описывать и сравнивать предметы одежды и пары обуви;

- определять, какой вид ухода необходим для обуви в зависимости от материала, из которого она изготовлена;

- ухаживать за одеждой: чистить одежду щеткой, стирать и гладить мелкие предметы одежды;

- знать названия предметов мебели и их частей;

- знать способы поддержания чистоты и уборки в помещении, основные виды труда по уборке помещения;

- вытирать пыль, мыть, доску, подоконники, двери, плинтуса;

- пользоваться пылесосом, подметать и мыть пол;

- застилать кровать и проветривать помещения;

- знать необходимый инвентарь для уборки помещений и правила его хранения;

- знать необходимый инвентарь по уходу за комнатными растениями и место его хранения, гигиенические требования и виды труда по уходу за комнатными растениями;

- правильно выполнять различные виды ухода за комнатными растениями.

- знать основные продукты питания: их названия, отличия по внешнему виду, вкусу, запаху;

- знать группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, молочные, мучные, хлебобулочные;

- знать признаки свежих и испорченных продуктов;

- знать правила обработки овощей, фруктов, ягод;

- знать приемы извлечения продуктов из упаковки: разворачивание, вскрытие упаковки, выливание жидких продуктов, высыпание сыпучих продуктов, выкладывание овощей и фруктов;

- упаковывать продукты разным способом: заворачивать, укладывать, наливать, насыпать;

- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями;

- знать названия предметов посуды и их назначение, виды посуды (кухонная, столовая, чайная), столовые приборы (ложка чайная, ложка столовая, вилка, нож), правила и последовательность сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, способы хранения посуды и столовых приборов;

- выбирать посуду и приборы, необходимые для сервировки стола;

- мыть посуду, использовать моющие средства;

- вытирать посуду полотенцем, размещать в сушилке;

- пользоваться столовыми приборами;

- ухаживать за посудой, столовыми приборами и кухонными бытовыми приборами;

- знать тифлотехнические средства и устройства бытового назначения, используемые при приготовлении пищи;

- владеть навыками культуры поведения за столом;

- соблюдать правила приема пищи и культуру поведения за столом;

- знать и соблюдать свои семейные обязанности;

- знать семейные праздники и традиции семьи в целом и своей семьи в частности;

- иметь представления о модели своей будущей семьи, моделировать желаемый семейный уклад, внутрисемейные отношения, хозяйственно-бытовую и финансово-экономическую деятельность семьи;

- распределять семейные обязанности;

- планировать семейный бюджет;

- предлагать конструктивные способы разрешения наиболее распространенных семейных конфликтов;

- организовывать и проводить семейные праздники;

- тактично и вежливо разговаривать с взрослыми и сверстниками;

- знать и адекватно использовать формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому;

- знать и соблюдать правила речевого этикета при посещении общественных мест (кинотеатр, музей, библиотека);

- знать и соблюдать правила поведения в различных объектах торговли и обращения за помощью к сотрудникам и покупателям;

- знать и соблюдать правила поведения в гостях;

- правильно вести себя за столом во время еды в объектах общественного питания, дома и в гостях;

- уметь вести разговор по телефону и обмениваться сообщениями;

- знать названия транспортных средств;

- показывать доступными способами и называть транспортные средства, выделять транспортные средства среди других предметных групп;

- описывать виды транспорта и узнавать их по описанию;

- знать виды транспорта по способу передвижения (наземный, воздушный, водный, подводный);

- сравнивать транспортные средства по способу передвижения, по назначению;

- знать наличие маршрута у общественного транспорта;

- знать наличие остановок у пассажирских транспортных средств, их характерные особенности;

- знать и соблюдать правила безопасности и поведения в общественном транспорте;

- знать профессии людей в транспортных предприятиях;

- знать правила и места приобретения проездных билетов, обращение с проездными документами;

- узнавать транспортное средство на слух;

- знать содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств;

- иметь представления о вреде самолечения;

- уметь пользоваться градусником (в т.ч. «говорящим» термометром);

- знать правила оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при ожоге, порезе, ушибе;

- накладывать повязку на рану;

- наклеивать антисептический пластырь на поврежденное место;

- знать виды денежного расчета;

- определять номинал купюр с помощью специального программного обеспечения, установленного на мобильном устройстве;

- знать принципы устройства и функционирования банкомата и терминала;

- иметь представления о разнообразии объектов торговли;

- знать виды объектов торговли и их назначение;

- знать принципы организации пространства и особенности функционирования различных видов объектов торговли;

- знать ассортимент товаров различных видов объектов торговли и примерный режим их работы;

- узнавать вид объекта торговли по витрине, по запаху, по условным обозначениям и другим доступным признакам;

- знать профессии людей, работающих в объектах торговли;

- владеть алгоритмами совершения покупок в различных объектах торговли без визуального контроля;

- взаимодействовать с персоналом объектов торговли и покупателями, уметь обращаться за помощью, логично, грамотно и последовательно излагать возникшую проблему и суть просьбы, адекватно принимать оказываемую помощь, корректировать ее содержание по мере необходимости посредством диалога;

- находить в объекте нужный товар (самостоятельно, с помощью продавцов и другого персонала, с помощью покупателя);

- обращаться к продавцам, прочему персоналу и покупателям с вопросами о наличии в продаже и стоимости конкретного товара;

- покупать штучный мелкий и весовой товар;

- знать основные виды средств связи и коммуникации;

- знать особенности доступности средств связи и коммуникации для слепых;

- знать назначение и функционал программ экранного доступа;

- использовать мобильные устройства под управлением программ экранного доступа в качестве средств связи и коммуникации;

- знать основные мессенджеры и особенности их доступности для слепых;

- использовать мессенджеры в качестве средств связи и коммуникации под управлением программ экранного доступа;

- знать назначение электронных подписей и графических ключей;

- пользоваться электронными подписями и графическими ключами;

- знать назначение и функционал терминалов, банкоматов и возможности их использования без визуального контроля;

- знать назначение и функционал программ определения купюр;

- использовать программы определения купюр для выяснения их номинала без визуального контроля;

- знать назначение и функционал программ «Be My Eyes», «Опиши мне»;

- использовать смартфон для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, различных плоскопечатных текстов, оплаты мобильной связи;

- знать профессии, актуальные на современном рынке труда и, доступные для слепых;

- проявлять интерес к конкретным профессиям, адекватно оценивать свои возможности относительно этих профессий;

- понимать необходимость профессионального самоопределения с учетом отсутствия или глубокого нарушения зрения;

- знать нормативно-правовые механизмы трудоустройства и профессиональной деятельности инвалидов;

- знать механизмы трудоустройства на общих основаниях и возможности профессиональной самореализации в соответствии с интересующей и доступной профессией на открытом рынке труда;

- иметь представления о деловом этикете;

- знать правила, целевые ориентиры и установки общения с работодателем;

- обладать готовностью предложить свои услуги и доказать свою конкурентоспособность, в т.ч. на открытом рынке труда;

- знать правила и нормы поведения и межличностного взаимодействия в профессиональном коллективе.

**5 класс**

-Вводное занятие-1 ч.

-Личная гигиена и здоровый образ жизни-2 ч.

-Одежда и обувь-8 ч

-Питание-12 ч.

-Жилище-8 ч.

-Семья-8 ч.

-Коммуникативная культура-8 ч.

-Транспорт-6 ч.

-Торговля»-8 ч.

-Средства связи и коммуникации-5 ч.

-Повторение-2 ч.

**6 класс**

-Вводное занятие-1 ч.

-Личная гигиена и здоровый образ жизни-2 ч.

-Одежда и обувь-6 ч

-Питание-10 ч.

-Жилище-6 ч.

-Семья-6 ч.

-Коммуникативная культура-6 ч.

-Транспорт-4 ч.

-Торговля»-6 ч.

-Основы медицинских знаний. Медицинская помощь-6 ч.

-Средства связи и коммуникации-3 ч.

-Выбор профессии и трудоустройство-11 ч.

-Повторение-1 ч.

**7 класс**

-Вводное занятие-1 ч.

-Личная гигиена и здоровый образ жизни-2 ч.

-Одежда и обувь-6 ч

-Питание-12 ч.

-Жилище-6 ч.

-Коммуникативная культура-6 ч.

-Транспорт-6 ч.

-Торговля»-6 ч.

-Основы медицинских знаний. Медицинская помощь-6 ч.

-Средства связи и коммуникации-4 ч.

-Выбор профессии и трудоустройство-11 ч.

-Повторение-2 ч.

**8 класс**

-Вводное занятие-1 ч.

-Личная гигиена и здоровый образ жизни-2 ч.

-Одежда и обувь-6 ч

-Питание-10 ч.

-Жилище-6 ч.

-Семья-6 ч.

-Коммуникативная культура-6 ч.

-Транспорт-4 ч.

-Торговля»-6 ч.

-Основы медицинских знаний. Медицинская помощь-6 ч.

-Средства связи и коммуникации-3 ч.

-Выбор профессии и трудоустройство-11 ч.

-Повторение-1 ч.

**9 класс**

-Вводное занятие-1 ч.

-Личная гигиена и здоровый образ жизни-2 ч.

-Одежда и обувь-6 ч

-Семья-6 ч.

-Питание-10 ч.

-Жилище-6 ч.

-Коммуникативная культура-6 ч.

-Транспорт-4 ч.

-Торговля»-6 ч.

-Средства связи и коммуникации-3 ч.

-Основы медицинских знаний. Медицинская помощь-6 ч.

-Выбор профессии и трудоустройство-11 ч.

-Повторение-1 ч.